



Hausaufgabenkonzept

| | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p><u>Interesse zeigen</u> Wir zeigen Interesse an der Arbeit unserer Kinder und nehmen uns Zeit, unsere Kinder bei mündlichen Hausaufgaben zu unterstützen.</p> |
| | <p><u>Selbstständiges Arbeiten</u> Wir lassen die Hausaufgaben möglichst selbstständig, ohne viel Unterstützung, anfertigen. Anfangs kann es hilfreich sein, mit unserem Kind gemeinsam zu besprechen, was alles zu tun ist. Begonnen werden sollte mit einer leichten Aufgabe, damit schnell ein Erfolgserlebnis erzielt wird.</p> |
| | <p>Wenn unser Kind Probleme hat, die Reihenfolge der Hausaufgaben zu organisieren, können wir helfen. Wir lassen unser Kind entscheiden, welche Hausaufgabe zuerst erledigt wird.</p> |
| | <p><u>Motivieren und Loben</u> Wir loben vorrangig die selbstständige Leistung unseres Kindes und nicht die Richtigkeit einzelner Aufgaben.</p> |
| | <p>Sollte unser Kind an einem Tag weit über den Zeitrahmen hinaus konzentriert Hausaufgaben erledigt haben, brechen wir mit unserem Kind die Lösung weiterer Aufgaben ab. Wir informieren den entsprechenden Fachlehrer schriftlich im Hausaufgabenheft über unsere Entscheidung.</p> |
| | <p><i>Wir üben lesen und trainieren das kleine 1x1 zusätzlich zu den Hausaufgaben zu Hause.</i></p> |
| | <p><i>Ab Klasse 2 erinnern wir unser Kind daran, bei Rechtschreibübungen die zu übende Regel zu benutzen und berichtigen ggf. die Arbeit mit dem Kind.</i></p> |
| | <p><i>Sollte unser Kind Material für den Unterricht mitbringen müssen, helfen wir.</i></p> |