



## Hausaufgabenkonzept

### Einleitung

Hausaufgaben ergänzen den Unterricht und unterstützen den Lernprozess der Schüler und Schülerinnen.

Hausaufgabenstellungen übernehmen folgende Funktionen:

- Übung, Anwendung und Sicherung der im Unterricht erworbenen Kenntnisse, Fertigkeiten und fachspezifischen Techniken
- Vorbereitung sowie Unterstützung bestimmter Unterrichtsschritte
- Informationsbeschaffung und Materialbeschaffung für bestimmte Unterrichtsabschnitte
- Förderung der selbstständigen Auseinandersetzung mit Unterrichtsinhalten

### Grundsätze:

- Die Erledigung der HA ist für jede Schülerin und jeden Schüler eine Pflicht.
- Die HA werden von den Schülern selbstständig und sorgfältig angefertigt.
- Die HA erwachsen aus dem Unterricht und sind in diesen eingebunden.
- Die HA werden im Unterricht vorbereitet und entsprechend gewürdigt.
- Die HA werden regelmäßig kontrolliert bzw. verglichen.
- Die HA sind nicht immer allgemeingültig, sondern werden differenziert nach Menge und Schwierigkeitsgrad für Schüler mit besonderen Fähigkeiten bzw. besonderen Schwierigkeiten aufgegeben.
- Die HA werden **in der Regel** nicht bewertet, können jedoch im Bereich „Arbeitsverhalten“ zum Tragen kommen.

### Zeitlicher Umfang:

Der einheitliche Aufwand für die Erledigung der Hausaufgaben bezogen auf den einzelnen Unterrichtstag soll im Durchschnitt folgende Richtwerte nicht überschreiten:

- a) In den Jahrgangsstufen 1 und 2: 30 Minuten
- b) In den Jahrgangsstufen 3 und 4: 45 Minuten

### Hausaufgaben vor Wochenenden und Feiertagen:

- freitags können Hausaufgaben aufgegeben werden, jedoch sollen diese im Umfang reduziert sein.
- vor einzelnen Feiertagen werden normale Hausaufgaben aufgegeben (z.B. Mo Schule, Di frei wegen Tag der dt. Einheit, Mi normaler Schultag)
- vor verlängerten Wochenenden keine Hausaufgaben

### Allgemeine Hinweise:

Im Krankheitsfalle liegt die Beschaffung der jeweiligen Hausaufgaben des Kindes in der Verantwortung des Kindes und der Eltern. Die Hausaufgaben sollten mit den Eltern nachgeholt werden.

Für OGS-Kinder gilt: Wegen Krankheit verpasste Unterrichtsinhalte und Hausaufgaben können in der Regel nicht in der Lernzeit nachgeholt werden, sondern müssen z.B. am Wochenende zu Hause nachgearbeitet werden. Sollte ein Kind mit den aktuellen



Hausaufgaben bereits fertig sein, so kann die restliche Zeit zum Nacharbeiten genutzt werden.

### Wenn Hausaufgaben vergessen werden:

- Wenn Hausaufgaben vergessen wurden, informieren die betreffenden Schüler den Fachlehrer vor Unterrichtbeginn.  
Über vergessene oder unvollständige Hausaufgaben werden die Eltern im Hausaufgabenheft des Schülers/der Schülerin informiert bzw. auf einem Vordruck mit Schullogo, der die Eltern über vergessene Hausaufgaben bzw. über aus dem Unterricht nachzuarbeitende Inhalte informiert.
- Versäumte Hausaufgaben müssen in einem kurzen Zeitraum (bis zum nächsten Tag oder in Absprache mit den Lehrpersonen und Eltern in einer zusätzlichen Stunde oder am Wochenende) nachgeholt werden. Bei unregelmäßiger Erledigung der Hausaufgaben ist eine tägliche Kontrolle der Vollständigkeit durch die Eltern gewünscht (auch bei OGS-Kindern).
- Werden die Hausaufgaben auch dann nicht zuverlässig erledigt, wird sich die Lehrkraft mit den Eltern über die Ursachen sowie Möglichkeiten der Veränderung austauschen, da nicht erledigte Hausaufgaben zu Leistungsdefiziten führen können.
- Für OGS-Kinder gilt: Das Nacharbeiten nicht gemachter Hausaufgaben kann erst im Anschluss an die aktuellen Hausaufgaben erfolgen, sofern noch Zeit bleibt.

### Nicht fertige Hausaufgaben

Folgende Kürzel unter den Hausaufgaben werden sowohl von den OGS-Kräften als auch den Eltern als Rückmeldung zwischen Schule und Elternhaus benutzt, falls die Hausaufgaben nicht in der vorgeschriebenen Zeit erledigt werden konnten.

Z = Zeit ( zu viele Hausaufgaben )

K = Konzentration

U = Unverständnis (muss im Unterricht noch mal erklärt werden)

D = Disziplin (konnte nicht in der Gruppe arbeiten ohne zu stören)

Für OGS-Kinder:

Sollen die Hausaufgaben nach der vorgegebenen Zeit zu Hause beendet werden?

- Bei „D“ (Disziplin) → Hausaufgaben sollen zu Hause beendet werden
- Bei „Z“ (Zeit) → Die Aufgabenmenge war zu groß, zu Hause muss nicht nachgearbeitet werden
- Bei „Z“ (Zeit) wegen „K“ (Konzentration) → zu Hause nacharbeiten
- Bei „U“ (Unverständnis) → **nicht** nacharbeiten, Inhalt muss in der Schule noch einmal besprochen werden

### Grundsätze zu den Lernzeiten in der OGS:

Lernzeiten werden von Montag bis Donnerstag jahrgangsstufenintern in den Klassenräumen 1-4 angeboten. Die Kinder einer Jahrgangsstufe sind in zwei Gruppen nach Leistungsstand und Motivation aufgeteilt.

In einer größeren Gruppe arbeiten die Kinder, die eigenständig und in einer angemessenen Zeit ihre Aufgaben erledigt bekommen.

Diese Gruppe wird durch die zuständige Jahrgangsstufenerzieherin begleitet und



OFFENE GANZTAGSSCHULE

# BERGRATH

dokumentiert.

Die Kinder, die mehr Hilfen und Zeit benötigen, werden durch eine Lehrkraft unterstützt und gefördert. Diese Kinder arbeiten in einer kleinen Fördergruppe.

In beiden Gruppen gelten folgende Regeln:

Die Anwesenheit und Arbeitsweise der Kinder werden auf Dokumentationslisten täglich festgehalten.

Eventuelle Probleme können durch Kürzel: **Z** für Zeit, **U** für Unverstanden, **K** für Konzentration, **D** für Disziplin dort, aber auch unter den gemachten Hausaufgaben als Rückmeldung für die Klassenlehrer und die Eltern geschrieben werden. (Es gelten die Vereinbarungen für nicht fertig gestellte Hausaufgaben.)

Alle Kinder sollten einen festen Arbeitsplatz haben. Durch Aufzeigen kann das Kind Hilfen einfordern. Jedes Kind bleibt am Platz sitzen, um eine ruhige Arbeitsatmosphäre nicht durch Herumlaufen oder Lautwerden zu stören.

Alle gemachten Aufgaben werden auf Vollständigkeit geprüft und gegengezeichnet.

Alle Kinder bleiben während der gesamten Lernzeit gemeinsam im Klassenraum, auch die Kinder, die schon fertig sind. Diese Kinder müssen sich alleine für die verbleibende Restzeit beschäftigen z. B. mit Nacharbeiten, Lupenheft, Lies mal, Bild malen, Buch lesen usw.

Momentan arbeiten wir wie folgt:

1. Klasse:

Die große Gruppe arbeitet in der Klasse 1a von 12:35 Uhr – 13:05 Uhr.

Die Fördergruppe arbeitet in der Klasse 1b von 12:35 Uhr – 13:20 Uhr.

2. Klasse:

Die große Gruppe arbeitet in der Klasse 2b von 13:25 Uhr – 14:00 Uhr.

Die Fördergruppe arbeitet in der Klasse 2a von 13:25 Uhr – 14:10 Uhr.

3. Klasse:

Die große Gruppe arbeitet in der Klasse 3a von 14:00 Uhr – 14:45 Uhr.

Die Fördergruppe arbeitet in der Klasse 3b von 14:00 Uhr – 14:45 Uhr.

4. Klasse:

Die gesamte Gruppe arbeitet in der Klasse 4b von 14:00 Uhr – 14:45 Uhr.